

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Административный процесс»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Целями освоения учебной дисциплины «Административный процесс» являются:

- формирование у будущих юристов целостной системы знаний об организации и деятельности органов исполнительной власти, а также развитие представлений об общественных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении;
- приобретение магистрантами теоретических знаний о процедурах рассмотрения обращений граждан и организаций в органы государственной власти и административных споров, а также об особенностях рассмотрения административных дел в судах;
- приобретение магистрантами теоретических знаний о юридических документах, современных стандартах их изготовления и методике редактирования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности, овладение практическими навыками по восстановлению прав и свобод физических и юридических лиц в случае их нарушения, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов для осуществления административной и судебной защиты;
- воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- нормы действующего административного и процессуального законодательства;
- предмет и содержание дисциплины, основные правовые понятия отрасли права, основные нормативные правовые документы, их иерархию, основы правового регулирования административно-процессуальных отношений
- основные правила и особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел;
- содержание дисциплины и иметь представление об основных проблемных вопросах административного судопроизводства, связанных с особенностями действующего законодательства и складывающейся судебной практики;
- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере административного производства;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере.

Уметь:

- анализировать действующее процессуальное законодательство в его связи с административным законодательством и быть способным дать правильную правовую квалификацию юридическому конфликту для целей определения средств и способов

эффективной судебной защиты, надлежащих оснований требований, предмета доказывания и особенностей судебного разбирательства;

- применять нормы административного права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты, принимаемые в сфере управления;
- проводить экспертизу юридических и процессуальных документов.
- объяснить действие норм административного и процессуального права их адресатам.

Владеть навыками:

- подготовки основные процессуальные документы (исковое заявление, заявления по делам неисковых производств, ходатайство, судебное решение), позволяющие обеспечить эффективную реализацию права на судебную защиту.
- составления иных письменных документов юридического содержания;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров;
- консультирования граждан по правовым вопросам, возникающим в сфере управления и административного судопроизводства.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования названных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;
- использование архива учебных судебных дел;
- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Административный процесс» относится к профессиональному циклу М.2. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла М.1,2 и, в частности, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность судебных приставов, институт мировых судей, рассмотрение споров с органами власти и управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Актуальные проблемы права: проблемы процессуального права»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы права: проблемы процессуального права» является формирование у студентов углубленного научного представления о сущности и видах современного процесса, способности к самостоятельному творческому анализу и овладению навыками практического применения полученных знаний в условиях пробелов и противоречий, существующих в процессуальном законе.

Задачей изучения дисциплины является уяснение понятия, сущности и видов процесса, его современных тенденций и закономерностей развития, а также основных направлений реформирования процессуального законодательства.

Основные дидактические единицы:

- Современные тенденции процессуального права.
- Современные типы процесса.
- Принципы современного процесса.
- Современное развитие процессуальных средств защиты.
- Доказывание и доказательства.
- Административная юстиция
- Обжалование и пересмотр судебных актов

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

Осознанием социальной значимости будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Способностью развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Профессиональных компетенций:

В правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК- 3).

В экспертно-консультационной деятельности:

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В педагогической деятельности:

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Специальных компетенций:

- способностью знать законодательство и адекватно ориентироваться в правовой жизни общества: давать верную юридическую оценку разнообразным действиям, событиям и другим правовым явлениям, постоянно возникающим на практике. Владеть навыками по решению практических юридических казусов и их документационному оформлению. Определять предусмотренные законом способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (СК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правозащитные и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области (СК-3);

- способностью применять нормативно - правовые и иные акты, содержащие правовые нормы, реализовывать положения материального и процессуального законодательства, содержащие предписания, определяющие порядок осуществления судебной защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, готовить юридические документы, необходимые для ведения деятельности в соответствующей сфере (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: гносеологические, онтологические и методологические основы современных процессов.

Уметь: анализировать комплексные правовые ситуации нормотворческого и правоприменительного характера.

Владеть: методологией правоприменительной деятельности.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деятельность судебных приставов»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Учебная дисциплина «Деятельность судебных приставов» относится к вариативной части профессионального цикла (М.2) по подготовке магистров направления 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Деятельность судебных приставов» является формирование **следующих компетенций:**

Содержание компетенций	Коды
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознанием	ОК-1
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5
способностью разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5
способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правозащитные и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	СК-3
способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правовых отношений	СК-4
способностью соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы граждан, права и законные интересы организаций и публичных образований, выступающих субъектами правоотношений, готов участвовать в разрешении правовых конфликтов между соответствующими субъектами	СК-6
способностью осуществлять предупреждение правонарушений субъектами права, а также выявлять причины и условия, способствующие их совершению	СК-7

В результате изучения дисциплины «Деятельность судебных приставов» магистрантами усваиваются **знания**: о основных требованиях, предъявляемых к сотрудникам службы судебных приставов; принципы этики; роль права и закона в обществе, основных понятиях, категориях и принципах принудительного исполнения актов юрисдикционных органов; основаниях возникновения, изменения и прекращения исполнительных правоотношений; содержании нормативных правовых акты, регулирующие сферу исполнительного производства; общей характеристике исполнительных документов, а также стадий исполнительного производства; основных полномочиях судебного пристава; порядке возбуждения исполнительного производства; о процессуальных аспектах обращения взыскания на отдельные виды имущества; теоретических и практических особенностях отдельных видов деятельности судебных приставов.

На основе приобретенных знаний формируются **умения**: добросовестно исполнять обязанности и использовать права, предоставленные лицам, проходящим государственную службу в ФССП; анализировать порядок и систему действий выполнения судебными приставами своих функций; совершенствовать действия, основанные на принятии законных, обоснованных и целесообразных решений в рамках деятельности судебных приставов; выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций в сфере исполнительного производства, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности правоприменения; анализировать правоприменительную практику в области деятельности судебных приставов; работать с процессуальными документами по исполнению судебных решений и актов иных специально уполномоченных органов; осуществлять поиск правовой информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных

задач; использовать информацию, полученную в результате правовых исследований в сфере деятельности судебных приставов; толковать и применять нормативные акты в изучаемой области; обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; самостоятельно осваивать прикладные юридические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

В ходе изучения дисциплины закрепляются навыки **владения**: основными понятиями, используемыми в сфере выполнения компетенций ФССП, навыками применения современных инструментов в деятельности судебных приставов для решения практических задач; современными методами сбора, обработки, анализа правовой информации; навыками практического применения знаний гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения; навыком изучения и применения судебной практики в области деятельности судебных приставов; способами постановки управленческих целей и их эффективного достижения федеральной службой судебных приставов, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Эти результаты освоения дисциплины «Деятельность судебных приставов» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенции у магистрантов:

- проведение практических занятий в специализированном кабинете;
- проведение практических занятий с использованием справочных компьютерных системы;

- использование деловых игр на практических занятиях.

Изучение дисциплины «**Деятельность судебных приставов**» опирается на знания, полученные при изучении курсов бакалавриата: правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, гражданское право, конституционное право. При освоении курса «**Деятельность судебных приставов**» используются навыки полученные в ходе овладения дисциплин магистратуры: судебная защита, актуальные проблемы процессуального права. Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке магистерской диссертации.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Целями освоения учебной дисциплины «Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» являются:

- формирование у будущих юристов целостной системы знаний о формах и способах защиты прав предпринимателей и юридических лиц в различных сферах, об особенностях рассмотрения споров, вытекающих из осуществления экономической и предпринимательской деятельности, судебными органами;
- приобретение магистрантами теоретических знаний о юридических документах, современных стандартах их изготовления и методике редактирования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности, овладение практическими навыками по восстановлению прав и свобод физических и юридических лиц в случае их

нарушения, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов для осуществления административной и судебной защиты;

- воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- нормы действующего материального и процессуального законодательства, регламентирующего вопросы защиты прав предпринимателей и юридических лиц;
- основные правила и особенности рассмотрения отдельных категорий споров, возникающих в предпринимательской сфере;

- содержание дисциплины и иметь представление об основных проблемных вопросах осуществления защиты прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц, связанных с особенностями действующего законодательства и складывающейся судебной практики;

- систему органов государственной власти, осуществляющих защиту прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц;

- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство и быть способным дать правильную правовую квалификацию юридическому конфликту для целей определения средств и способов эффективной защиты прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц;

- применять нормы материального и процессуального права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

- квалифицированно толковать правовые акты, затрагивающие права и свободы предпринимателей и юридических лиц;

- проводить экспертизу юридических и процессуальных документов.

Владеть навыками:

- подготовки основных юридических документов, позволяющих обеспечить эффективную реализацию права на защиту.

- составления иных письменных документов юридического содержания;

- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

- ведения дискуссии, деловых переговоров;

- консультирования граждан по правовым вопросам, возникающим в сфере управления и административного судопроизводства.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования названных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;

- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;

- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;

- использование архива учебных судебных дел;

- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» относится к профессиональному циклу **М.2**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, рассмотрение споров с органами власти и управления, претензионная работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Аннотация на рабочую программу дисциплины М.2.2.2.07 «Защита в конституционном процессе»

Целью настоящего курса «Защита в конституционном процессе» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- ознакомить с системой мировых судей. Основными признаками ее функционирования;
- ознакомить с действующим законодательством, регулирующим общественные отношения, возникающие в связи с организацией деятельности мировой юстиции, проблемами и практикой его применения;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

Курс «Защита в конституционном процессе» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, конституционного права, уголовный процесс, гражданский процесс, административное право. Данный курс входит в блок дисциплин по выбору студента и включен в вариативную (профильную) часть учебного плана. Изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Указанная дисциплина предназначена для студентов очного/заочного отделения обучающихся по направлению подготовки «Магистратура».

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», а именно: общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9; специальные компетенции: СК-1, СК-2, СК-6.

Обучающиеся завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее деятельность судебных органов – мировых судей;
- основные проблемы и практику применения нормативных актов;
- специальную терминологию;

- содержание и сущность судебной защиты, место мировых судей в судебной системе и их роль в обществе, преимущества и позитивный потенциал суда по реальной защите нарушенных или оспоренных прав и законных интересов граждан и организаций;

- судоустройство мировой юстиции, компетенцию мировых судей, механизмы и процедуры их деятельности;

- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

анализировать и применять нормативные правовые акты;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства, основываясь на ресурсах теории и знаниях о практике мировой юстиции;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 33 % от аудиторных.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Защита права собственности, трудовых и жилищных прав»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Целями освоения учебной дисциплины «Защита права собственности, трудовых и жилищных прав» являются:

- формирование у будущих юристов целостной системы знаний о формах и способах защиты прав граждан в жилищной и трудовой сферах, а также права собственности, об особенностях рассмотрения гражданско-правовых споров в указанной сфере судебными органами;

- приобретение магистрантами теоретических знаний о юридических документах, современных стандартах их изготовления и методике редактирования;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности, овладение практическими навыками по восстановлению прав и свобод физических и юридических лиц в случае их нарушения, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов для осуществления административной и судебной защиты;

- воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- нормы действующего материального и процессуального законодательства, регламентирующего вопросы защиты права собственности, жилищных и трудовых прав граждан;

- основные правила и особенности рассмотрения отдельных категорий споров, возникающих в ходе гражданского оборота, в жилищной и трудовой сферах;

- содержание дисциплины и иметь представление об основных проблемных вопросах осуществления защиты прав граждан, связанных с особенностями действующего законодательства и складывающейся судебной практики;

- систему органов государственной власти, осуществляющих защиту прав и законных интересов граждан в рассматриваемых сферах;

- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство и быть способным дать правильную правовую квалификацию юридическому конфликту для целей определения средств и способов эффективной защиты прав и законных интересов гражданина, индивидуального предпринимателя или организации;

- применять нормы материального и процессуального права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

- квалифицированно толковать правовые акты, затрагивающие права и свободы граждан;

- проводить экспертизу юридических и процессуальных документов.

Владеть навыками:

- подготовки основных юридических документов, позволяющих обеспечить эффективную реализацию права на защиту.

- составления иных письменных документов юридического содержания;

- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

- ведения дискуссии, деловых переговоров;

- консультирования граждан по правовым вопросам, возникающим в сфере защиты права собственности, жилищной и трудовой сферах.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования названных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;

- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;

- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практических занятий;

- использование архива учебных судебных дел;

- посещение судебных процессов в судах области;

- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Защита права собственности, трудовых и жилищных прав» относится к профессиональному циклу **М.2**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, рассмотрению споров с органами власти и управления, претензионной работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Институт мировых судей»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Целью настоящего курса «Институт мировых судей» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- ознакомить с системой мировых судей. Основными признаками ее функционирования;
- ознакомить с действующим законодательством, регулирующим общественные отношения, возникающие в связи с организацией деятельности мировой юстиции, проблемами и практикой его применения;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

Курс «Институт мировых судей» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, конституционного права, уголовный процесс, гражданский процесс, административное право. Данный курс входит в блок дисциплин по выбору студента и включен в вариативную (профильную) часть учебного плана. Изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Указанная дисциплина предназначена для студентов очного/заочного отделения обучающихся по направлению подготовки «Магистратура».

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», а именно: общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9; специальные компетенции: СК-1, СК-2, СК-6.

Обучающиеся завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее деятельность судебных органов – мировых судей;

- основные проблемы и практику применения нормативных актов;
- специальную терминологию;
- содержание и сущность судебной защиты, место мировых судей в судебной системе и их роль в обществе, преимущества и позитивный потенциал суда по реальной защите нарушенных или оспоренных прав и законных интересов граждан и организаций;
- судоустройство мировой юстиции, компетенцию мировых судей, механизмы и процедуры их деятельности;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать и применять нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства, основываясь на ресурсах теории и знаниях о практике мировой юстиции;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 33 % от аудиторных.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

Аннотация программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки», изучаемая в рамках ООП 40.04.01 «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель – дисциплины состоит в формировании у магистров правового мировоззрения, культуры и универсальности правового мышления, способности к осмыслению конкретных юридических проблем на уровне правового всеобщего; способности четко определять методологические основания для решения специфических проблем той области юриспруденции; культуры интерпретации юридических текстов, толкования законов; умения находить свежие, неординарные, эффективные решения, аргументировать свою позицию по конкретному делу юридически корректно и конструктивно;

Задачи:

- ◆ совершенствование у магистра навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом через призму смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества;
- ◆ изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

◆ формирование высокой правовой культуры и профессионального мышления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста(ОК-2)

- способностью совершенствовать развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3)

- Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

-Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)

В результате изучения дисциплины магистры должны знать:

- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;

- уметь

применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе.

владеть

- современными представлениями о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.

3. Содержание дисциплины.

Основные разделы: История и методология юридической науки как основа юридического мировоззрения; история юридической науки; методология юридической науки.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой (обязательной части) и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку **М2**.

«История и методология юридической науки» опирается на знания, полученные в ходе изучения теории государства и права, истории государства и права, истории отечества, отраслевых дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестра.

**Аннотация
программы учебной дисциплины
«История политических и правовых учений»,
изучаемая в рамках ООП 40.04.01 «Юриспруденция»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование у магистров знаний, а также навыков в сфере истории политических и правовых учений, определяющими практическое применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными этапами развития политических и правовых учений, от древних времен до XXI в.;

- ознакомить студентов с основными школами, представляющими направления развития политической мысли в конце XIX – в начале XX вв.;

- сформировать основы политического мышления, необходимого для дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. (ОК-1)

- Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.(ОК-3)

-Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства(ПК-3)

-Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)

-Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

В результате изучения дисциплины магистры должны знать:

- основные этапы развития политических и правовых учений, от древних времен до XXI в.;

- основные положения важнейших политических и правовых учений конца XIX – начала XXI вв.;

- тенденции развития политических и правовых учений указанного периода.

- должны уметь решать практические задачи, связанные с применением политического мышления в профессиональной области.

Должны владеть методологией правозащитной проблематики и защиты прав человека.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Предмет, периодизация, понятийный аппарат курса. Методы изучения политических учений.

- Политическая мысль Древнего Востока.

- Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.

- Политическая мысль Средневековья.

- Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.

- Основные направления развития политической мысли Западной Европы в Новое время.

- Русская политическая мысль.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку **М2**.

«История политических и правовых учений» опирается на знания, полученные в ходе изучения теории государства и права, истории государства и права, истории отечества, отраслевых дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация адвокатской деятельности»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Учебная дисциплина «**Организация адвокатской деятельности**» относится к вариативной части общенаучного цикла (М.1) по подготовке магистров направления 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Организация адвокатской деятельности» является формирование **следующих компетенций**:

Содержание компетенций	Коды
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15
способностью знать законодательство и адекватно ориентироваться в правовой жизни общества: давать верную юридическую оценку разнообразным действиям, событиям и другим правовым явлениям, постоянно возникающим на практике. Владеть навыками по решению практических юридических казусов и их документальному оформлению. Определять предусмотренные законом способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	СК-1
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правозащитные и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	СК-3
Способностью проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц	СК-8

В результате изучения дисциплины «Организация адвокатской деятельности» магистрантами усваиваются **знания**: о развитии основных форм деятельности адвокатуры в России; о современном регулировании деятельности адвокатуры; о задачах и основных направлениях деятельности адвокатуры; о правах и обязанностях адвоката и основных принципах его деятельности.

На основе приобретенных знаний формируются **умения**: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе организации деятельности адвокатуры; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, регулирующие деятельность адвоката и адвокатских образований; собирать необходимую для разрешения организационных дел информацию; давать точное

и объективное истолкование и правовую оценку фактам, оказывающим влияние на адвокатскую деятельность; ведения адвокатского производства.

В ходе изучения дисциплины закрепляются навыки **владения**: способами правильного составления документов, необходимых в адвокатском производстве; приемами изготовления юридически значимых заключений в различных видах правовой деятельности.

Эти результаты освоения дисциплины «Организация адвокатской деятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенции у магистрантов:

- проведения лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий;
- проведение практических занятий в специализированном кабинете;
- проведение практических занятий с использованием справочных компьютерных системы;
- использование деловых игр на практических занятиях.

Изучение дисциплины «**Организация адвокатской деятельности**» опирается на знания, полученные при изучении курсов бакалавриата: правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс. При освоении курса «**Организация адвокатской деятельности**» используются навыки полученные в ходе овладения дисциплины магистратуры: судебно-правовая защита. Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики и подготовки магистерской диссертации.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.).

Аннотация на рабочую программу дисциплины М.1.2.2.02 «Организация прокурорской деятельности»

Целью настоящего курса «Организация прокурорской деятельности» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение прав граждан в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- предоставить комплекс теоретических знаний о прокуратуре, её структуре, полномочиях, статусе должностных лиц и функциях;
- предоставить комплекс теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;
- сформировать у магистрантов четкое представление о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;
- развить у обучающихся системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

Курс «Организация прокурорской деятельности», является дисциплиной профессионального цикла М.1 подготовки магистров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках магистерской программы «Судебная, прокурорская,

адвокатская защита» и входит в вариативную часть учебного плана. Изучается во 2 семестре. Тесно связана с такими отраслями права, как правоохранительные органы, административное право Российской Федерации, уголовное право Российской Федерации, уголовный процесс Российской Федерации, гражданское право, трудовое право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Указанная дисциплина предназначена для студентов очного, заочного отделения обучающихся по направлению подготовки «Магистратура».

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», а именно: общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-15.

Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- сущность, задачи, предмет прокурорского надзора как особого, самостоятельного вида государственной деятельности, место и значение деятельности прокуратуры, иных функций;
- основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации; принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
- основные этапы истории возникновения и развития российской прокуратуры; законодательство, регламентирующее деятельность прокуратуры;
- правовую систему и организацию прокуратуры Российской Федерации; структуру звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов и районов, других должностных лиц органов прокуратуры;
- задачи и содержание работы, полномочия прокурора при осуществлении надзора при осуществлении надзора за исполнением законов (общего надзора), надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначение судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- процессуальное положение, формы участия прокурора и рассмотрения судами общей юрисдикции уголовных и гражданских дел, участия в рассмотрении дел арбитражными делами;
- сущность, правовые основы организационные формы осуществления прокуратурой функций координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участия в правотворческой деятельности, международного сотрудничества, уголовного преследования; правовое положение и условия службы прокурорских работников.

Уметь:

- давать правовую оценку фактам нарушений законности, выявляемых в ходе прокурорских проверок;
- использовать в необходимых случаях полученные знания при бесплатном оказании консультативной юридической помощи гражданам, неспособным самостоятельно в силу состояния здоровья, иных причин защищать свои права и свободы, при их нарушении неправомерными действиями и актами должностных лиц; составлять проекты актов прокурорского реагирования.

Владеть:

- навыками обобщения материалов прокурорского надзора, производства действия и принятия решений по результатам проверки прокуратурой, работы с документами и

материалами органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 33 % от аудиторных.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация расследования уголовных дел»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация расследования уголовных дел» являются:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере правосудия, прокурорской и адвокатской деятельности;

- приобретение магистрантами теоретических знаний о судебной системе, судебной деятельности, прокурорской и адвокатской деятельности;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности, овладение практическими навыками по расследованию уголовных дел и осуществлению уголовного преследования органами внутренних дел, следственного комитета, ФСКН и ФСБ, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов в рамках предварительного расследования;

- воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

В ходе изучения дисциплины «Организация расследования уголовных дел» магистранты обязаны изучить всю рекомендованную литературу, в письменном виде составить мотивированное решение заданий для самостоятельной работы, обосновав ответ ссылками на соответствующие нормы права и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, приказы Генерального прокурора РФ, составить процессуальные документы по казусам, указанным в плане, а также по уголовным делам, предложенным преподавателем, по указанию преподавателя изучить уголовное дело (по вопросам соответствующего задания для самостоятельной работы) и отразить результаты изучения, подготовить реферат по теоретическому вопросу или материалам обобщения практики.

На основе приобретенных знаний формируются умения использовать процессуальные знания для понимания социально-политической и нравственной ценности уголовно-процессуальных норм, проводить анализ социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные способы решения процессуальных задач; использовать судебную и следственную практики; иметь навыки для самостоятельного проведения следственных и судебных действий.

Приобретаются практические навыки составления процессуальных документов и иных юридических документов, исходя из поставленных задач, а также интересов различных субъектов правоотношений, а также навыки по полному и правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;

- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;
- использование архива учебных судебных дел;
- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Организация расследования уголовных дел» относится к общенаучному циклу **М.1**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, оформлению и редактированию процессуальных документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Права человека и механизм их защиты»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение магистрантами системы знаний об особенностях содержания прав человека, механизме их защиты, формах и процедуре защиты.

Задачи дисциплины

- усвоение магистрантами теории прав человека;
- усвоение магистрантами организации и порядка деятельности субъектов, уполномоченных на защиту прав человека;
- получение магистрантами практических навыков составления документов в процессе защиты прав человека;
- получение магистрантами навыков преподавательской деятельности по проблемам содержания прав человека;
- получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы в сфере реализации прав человека;
- знакомство магистрантов с деятельностью органов, уполномоченных на защиту прав человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

- знать: основные институты прав человека, основные теоретические положения науки о правах человека, в частности, правовых нормах, актах различной отраслевой принадлежности их содержащих, соответствующих правоотношениях, истории возникновения и развития концепции прав человека, практики применения правозащитного законодательства правоприменительными органами (судами, прокуратурой, правоохранительными органами, иными органами публичной власти);

- уметь: толковать и применять нормативные акты в области содержания прав человека, обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- владеть: техникой по составлению юридических документов (в частности, жалобы на действия органов государственной власти, нарушающие права человека, апелляционные жалобы, жалобы в Европейский Суд по правам человека и Комитет по правам человека ООН и др.).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Права человека. Поколения прав человека. История возникновения науки прав человека. Гражданские (личные) права человека. Право на жизнь. Право на здоровье. Достоинство. Неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна. Свобода передвижения, свобода выбора места пребывания и жительства. Политические права человека. Социально-экономические права человека. Механизм защиты прав человека.

Учебная дисциплина «**Права человека и механизм их защиты**» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (вариативная профильная часть) и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку **М2**.

«**Права человека и механизм их защиты**» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как Гражданское право, Административное право, Конституционное право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «**Права человека и механизм их защиты**», готовят студента к освоению профессиональных компетенций по другим дисциплинам профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

Форма итоговой отчетности – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовой статус адвокатуры» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Учебная дисциплина «**Правовой статус адвокатуры**» относится к вариативной части профессионального цикла (М.2) по подготовке магистров направления 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Правовой статус адвокатуры» является формирование **следующих компетенций:**

Содержание компетенций	Коды
------------------------	------

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15
способностью знать законодательство и адекватно ориентироваться в правовой жизни общества: давать верную юридическую оценку разнообразным действиям, событиям и другим правовым явлениям, постоянно возникающим на практике. Владеть навыками по решению практических юридических казусов и их документальному оформлению. Определять предусмотренные законом способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	СК-1
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правозащитные и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	СК-3
Способностью проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц	СК-8

В результате изучения дисциплины «Правовой статус адвокатуры» магистрантами усваиваются **знания**: о истории становления и развития адвокатуры в России; о современном состоянии адвокатуры; о задачах и основных направлениях деятельности адвокатуры; о правах и обязанностях адвоката и основных принципах его деятельности, о организационных формах деятельности адвокатуры.

На основе приобретенных знаний формируются **умения**: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро и эффективно разрешить конкретные ситуации; максимально полно использовать предоставленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу; ведения адвокатского производства.

В ходе изучения дисциплины закрепляются навыки **владения**: способами правильного составления процессуальных документов, установленных действующим законодательством; приемами изготовления юридически значимых заключений в различных видах правовой деятельности.

Эти результаты освоения дисциплины «Правовой статус адвокатуры» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенции у магистрантов:

проведения лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий;
проведение практических занятий в специализированном кабинете;
проведение практических занятий с использованием справочных компьютерных системы;

использование деловых игр на практических занятиях.

Изучение дисциплины «**Правовой статус адвокатуры**» опирается на знания, полученные при изучении курсов бакалавриата: правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, гражданское право, семейное право, конституционное право, административное право, криминалистика. При освоении курса «**Правовой статус адвокатуры**» используются навыки полученные в ходе овладения дисциплины магистратуры: судебная защита. Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики и подготовки магистерской диссертации.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 з.е.).

Аннотация на рабочую программу дисциплины М.2.2.2.04 «Правовой статус прокуратуры РФ»

Целью настоящего курса «Правозащитная деятельность прокурора» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение прав граждан в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- предоставить комплекс теоретических знаний о прокуратуре, её структуре, полномочиях, статусе должностных лиц и функциях;
- предоставить комплекс теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;
- сформировать у магистрантов четкое представление о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;
- развить у обучающихся системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

Курс «Правовой статус прокуратуры РФ», является дисциплиной профессионального цикла М.2 подготовки магистров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках магистерской программы «Судебная, прокурорская, адвокатская защита» и входит в вариативную (профильную) часть учебного плана. Изучается в 4 семестре. Тесно связана с такими отраслями права, как правоохранительные органы, административное право Российской Федерации, уголовное право Российской Федерации, гражданское право, трудовое

право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Указанная дисциплина предназначена для студентов очного, заочного отделения обучающихся по направлению подготовки «Магистратура».

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а именно: общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-8, ПК-15.

Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- сущность, задачи, предмет прокурорского надзора как особого, самостоятельного вида государственной деятельности, место и значение деятельности прокуратуры, иных функций;
- основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации; принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
- основные этапы истории возникновения и развития российской прокуратуры; законодательство, регламентирующее деятельность прокуратуры;
- правовую систему и организацию прокуратуры Российской Федерации; структуру звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов и районов, других должностных лиц органов прокуратуры;
- задачи и содержание работы, полномочия прокурора при осуществлении надзора при осуществлении надзора за исполнением законов (общего надзора), надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначение судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- процессуальное положение, формы участия прокурора и рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных и гражданских дел, участия в рассмотрении дел арбитражными делами;
- сущность, правовые основы организационные формы осуществления прокуратурой функций координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участия в правотворческой деятельности, международного сотрудничества, уголовного преследования; правовое положение и условия службы прокурорских работников.

Уметь:

- давать правовую оценку фактам нарушений законности, выявляемых в ходе прокурорских проверок;
- использовать в необходимых случаях полученные знания при бесплатном оказании консультативной юридической помощи гражданам, неспособным самостоятельно в силу состояния здоровья, иных причин защищать свои права и свободы, при их нарушении неправомерными действиями и актами должностных лиц; составлять проекты актов прокурорского реагирования.

Владеть:

- навыками обобщения материалов прокурорского надзора, производства действия и принятия решений по результатам проверки прокуратурой, работы с документами и материалами органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 33 % от аудиторных.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовой статус ФССП России»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Учебная дисциплина «Правовой статус ФССП России» относится к вариативной части профессионального цикла (М.2) по подготовке магистров направления 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Правовой статус ФССП России» является формирование **следующих компетенций:**

Содержание компетенций	Коды
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознанием	ОК-1
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5
способностью разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5
способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правозащитные и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	СК-3
способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правовых отношений	СК-4
способностью соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы граждан, права и законные интересы организаций и публичных образований, выступающих субъектами правоотношений, готов участвовать в разрешении правовых конфликтов между соответствующими субъектами	СК-6
способностью осуществлять предупреждение правонарушений субъектами права, а также выявлять причины и условия, способствующие их совершению	СК-7

В результате изучения дисциплины «Правовой статус ФССП России» магистрантами усваиваются **знания:** о основных требованиях, предъявляемых к сотрудникам службы судебных приставов; принципы этики; роль права и закона в обществе, основных понятиях, категориях и принципах принудительного исполнения актов юрисдикционных органов; основаниях возникновения, изменения и прекращения исполнительных правоотношений; содержания нормативных правовых акты, регулирующие сферу исполнительного производства; общей характеристике исполнительных документов, а также стадий исполнительного производства; основных полномочиях судебного пристава; порядке возбуждения исполнительного производства; о процессуальных аспектах обращения взыскания на отдельные виды имущества; теоретических и практических особенностях отдельных видов деятельности судебных приставов.

На основе приобретенных знаний формируются **умения**: добросовестно исполнять обязанности и использовать права, предоставленные лицам, проходящим государственную службу в ФССП; анализировать порядок и систему действий выполнения судебными приставами своих функций; совершенствовать действия, основанные на принятии законных, обоснованных и целесообразных решений в рамках деятельности судебных приставов; выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций в сфере исполнительного производства, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности правоприменения; анализировать правоприменительную практику в области деятельности судебных приставов; работать с процессуальными документами по исполнению судебных решений и актов иных специально уполномоченных органов; осуществлять поиск правовой информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать информацию, полученную в результате правовых исследований в сфере деятельности судебных приставов; толковать и применять нормативные акты в изучаемой области; обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; самостоятельно осваивать прикладные юридические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

В ходе изучения дисциплины закрепляются навыки **владения**: основными понятиями, используемыми в сфере выполнения компетенций ФССП, навыками применения современных инструментов в деятельности судебных приставов для решения практических задач; современными методами сбора, обработки, анализа правовой информации; навыками практического применения знаний гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения; навыком изучения и применения судебной практики в области деятельности судебных приставов; способами постановки управленческих целей и их эффективного достижения федеральной службой судебных приставов, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Эти результаты освоения дисциплины «Правовой статус ФССП России» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенции у магистрантов:

- проведение практических занятий в специализированном кабинете;
- проведение практических занятий с использованием справочных компьютерных системы;
- использование деловых игр на практических занятиях.

Изучение дисциплины «**Правовой статус ФССП России**» опирается на знания, полученные при изучении курсов бакалавриата: правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, административное право, уголовно-исполнительное право, гражданское право, конституционное право. При освоении курса «**Правовой статус ФССП России**» используются навыки полученные в ходе овладения дисциплин магистратуры: судебная защита, актуальные проблемы процессуального права. Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке магистерской диссертации.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской деятельности»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской деятельности» являются:

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области конституционных основ судебной власти и прокуратуры, регулирующего общественные отношения, возникающие при осуществлении судебной и прокурорской деятельности в сфере общественных правоотношений, а также изучение правовых категорий, взглядов и концепций, существующих в науке конституционного права.

Курс призван содействовать формированию у студентов профессиональных компетенций в области правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций при осуществлении судебной и прокурорской деятельности во всех сферах общественных правоотношений.

Общие профессиональные цели включают следующие компетенции:

В правоприменительной деятельности: формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4), владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В правоохранительной деятельности: формирование способностей к правильному и полному отражению результатов своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Развитие профессиональной компетенции в правоприменительной и правоохранительной деятельности предполагает выработку активной гражданской позиции, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Воспитательные цели курса состоят в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- нормы действующего законодательства о судебной и прокурорской деятельности;
- предмет и содержание дисциплины, основные правовые понятия отрасли права, основные нормативные правовые документы, их иерархию, основы конституционно-правового регулирования судебной и прокурорской деятельности;
- основы судебной и прокурорской деятельности;
- содержание дисциплины и иметь представление об основных проблемных вопросах судебной и прокурорской деятельности, связанных с особенностями действующего законодательства и складывающейся судебной практики;
- состав, структуру и тенденции развития конституционно-правового регулирования отношений в данной сфере;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в его связи с судебной и прокурорской деятельностью и быть способным дать правильную правовую оценку;
- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты, принимаемые в сфере судебной и прокурорской деятельности;
- проводить экспертизу юридических и процессуальных документов.
- объяснить действие нормативных правовых актов в связи с судебной и прокурорской деятельностью их адресатам.

Владеть навыками:

- подготовки процессуальных документов (искового заявления, заявлений, ходатайств, судебного решения, представления, протеста), позволяющие обеспечить эффективную реализацию права на судебную защиту.
- составления иных письменных документов юридического содержания;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров;
- консультирования граждан по правовым вопросам, возникающим в сфере управления и административного судопроизводства.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования названных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;
- использование архива учебных судебных дел;
- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской деятельности» относится к профессиональному циклу **М.2**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельности судебных приставов, институт мировых судей, рассмотрение споров с органами власти и управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правозащитная деятельность адвоката»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Учебная дисциплина «Правозащитная деятельность адвоката» относится к вариативной части профессионального цикла (М.2) по подготовке магистров направления 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Правозащитная деятельность адвоката» является формирование **следующих компетенций**:

Содержание компетенций	Коды
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15
способностью знать законодательство и адекватно ориентироваться в правовой жизни общества: давать верную юридическую оценку разнообразным действиям, событиям и другим правовым явлениям, постоянно возникающим на практике. Владеть навыками по решению практических юридических казусов и их документальному оформлению. Определять предусмотренные законом способы и порядок защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.	СК-1
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правозащитные и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	СК-3
Способностью проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц	СК-8

В результате изучения дисциплины «Правозащитная деятельность адвоката» магистрантами усваиваются **знания**: о истории становления и развития адвокатуры в России; о современном состоянии адвокатуры; о задачах и основных направлениях деятельности адвокатуры; о правах и обязанностях адвоката и основных принципах его деятельности.

На основе приобретенных знаний формируются **умения**: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро и эффективно разрешить конкретные ситуации; проводить собственное расследование, собирать необходимую для справедливого разрешения дел информацию; давать точное и объективное истолкование и правовую оценку установленным в процессе предварительного следствия и судебного разбирательства фактам; максимально полно использовать предоставленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу; ведения адвокатского производства.

В ходе изучения дисциплины закрепляются навыки **владения**: способами правильного составления процессуальных документов, установленных действующим законодательством; приемами изготовления юридически значимых заключений в различных видах правовой деятельности.

Эти результаты освоения дисциплины «Правозащитная деятельность адвоката» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенции у магистрантов:

- проведения лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий;
- проведение практических занятий в специализированном кабинете;
- проведение практических занятий с использованием справочных компьютерных системы;
- использование деловых игр на практических занятиях.

Изучение дисциплины **«Правозащитная деятельность адвоката»** опирается на знания, полученные при изучении курсов бакалавриата: правоохранные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, гражданское право, семейное право, криминалистика. При освоении курса **«Правозащитная деятельность адвоката»** используются навыки полученные в ходе овладения дисциплины магистратуры: судебная защита. Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики и подготовки магистерской диссертации.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 з.е.).

Аннотация на рабочую программу дисциплины М.2.2.2.03 «Правозащитная деятельность прокурора»

Целью настоящего курса «Правозащитная деятельность прокурора» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение прав граждан в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- дать комплекс теоретических знаний о правозащитной деятельности прокурора, прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;
- сформировать у магистрантов четкое представление о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;
- развить у обучающихся системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

Курс «Правозащитная деятельность прокурора», является дисциплиной профессионального цикла М.2 подготовки магистров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках магистерской программы «Судебная, прокурорская, адвокатская защита» и входит в вариативную (профильную) часть учебного плана. Изучается в 4 семестре. Тесно связана с такими отраслями права, как правоохранные органы, административное право Российской Федерации, уголовное право Российской

Федерации, уголовный процесс Российской Федерации, гражданское право, трудовое право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Указанная дисциплина предназначена для студентов очного, заочного отделения обучающихся по направлению подготовки «Магистратура».

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а именно: общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-15, профильно-специализированные: СК-1, СК-3, СК-5, СК-6.

Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- сущность, задачи, предмет прокурорского надзора как особого, самостоятельного вида государственной деятельности, место и значение деятельности прокуратуры, иных функций;
- основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации; принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
- основные этапы истории возникновения и развития российской прокуратуры; законодательство, регламентирующее деятельность прокуратуры;
- правовую систему и организацию прокуратуры Российской Федерации; структуру звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов и районов, других должностных лиц органов прокуратуры;
- задачи и содержание работы, полномочия прокурора при осуществлении надзора при осуществлении надзора за исполнением законов (общего надзора), надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначение судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- процессуальное положение, формы участия прокурора и рассмотрения судами общей юрисдикции уголовных и гражданских дел, участия в рассмотрении дел арбитражными делами;
- сущность, правовые основы организационные формы осуществления прокуратурой функций координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участия в правотворческой деятельности, международного сотрудничества, уголовного преследования; правовое положение и условия службы прокурорских работников.

Уметь:

- давать правовую оценку фактам нарушений законности, выявляемых в ходе прокурорских проверок;
- использовать в необходимых случаях полученные знания при бесплатном оказании консультативной юридической помощи гражданам, неспособным самостоятельно в силу состояния здоровья, иных причин защищать свои права и свободы, при их нарушении неправомерными действиями и актами должностных лиц; составлять проекты актов прокурорского реагирования.

Владеть:

- навыками обобщения материалов прокурорского надзора, производства действия и принятия решений по результатам проверки прокуратурой, работы с документами и материалами органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 33 % от аудиторных.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоприменительная деятельность»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоприменительная деятельность» являются:

формирование у студентов теоретических и практических знаний в области правоприменительной деятельности, регулирующей общественные отношения, возникающие при осуществлении юридической деятельности в сфере общественных правоотношений, а также изучение правовых категорий, взглядов и концепций, существующих в правовой науке.

Курс призван содействовать формированию у студентов профессиональных компетенций в области правоприменительной деятельности по защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций при осуществлении юридической деятельности во всех сферах общественных правоотношений.

Общие профессиональные цели включают следующие компетенции:

В правоприменительной деятельности: формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4), владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В правоохранительной деятельности: формирование способностей к правильному и полному отражению результатов своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Развитие профессиональной компетенции в правоприменительной и правоохранительной деятельности предполагает выработку активной гражданской позиции, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Воспитательные цели курса состоят в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- нормы действующего законодательства;
- предмет и содержание дисциплины, основные правовые понятия отрасли права, основные нормативные правовые документы, их иерархию, основы правового регулирования в сфере правоприменительной деятельности;
- основные правила и особенности правоприменительной деятельности;
- содержание дисциплины и иметь представление об основных проблемных вопросах правоприменительной деятельности, связанных с особенностями действующего законодательства и складывающейся судебной практики;
- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в правоприменительной деятельности;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в его связи с правоприменительной деятельностью и быть способным дать правильную правовую квалификацию юридическому конфликту для целей определения средств и способов эффективной судебной защиты, надлежащих оснований требований, предмета доказывания и особенностей правоприменительной деятельности;
- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты, принимаемые в сфере управления;
- проводить экспертизу юридических и процессуальных документов.
- объяснить действие нормативных правовых актов в связи с правоприменительной деятельностью их адресатам.

Владеть навыками:

- подготовки процессуальных документов (искового заявления, заявлений, ходатайств, правоприменительного акта), позволяющие обеспечить эффективную реализацию права на судебную защиту.
- составления иных письменных документов юридического содержания;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров;
- консультирования граждан по правовым вопросам, возникающим в сфере правоприменительной деятельности.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования названных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;
- использование архива учебных судебных дел;
- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Правоприменительная деятельность» относится к профессиональному циклу **М.2**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии и теории права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельности судебных приставов, институт мировых судей, рассмотрение споров с органами власти и управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
М.2.2.2.09 «Претензионная работа»

Целью настоящего курса «Претензионная работа» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение прав граждан в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- привить навыки подготовки документов по претензионной работе на основе анализа и оценки типичных ситуаций,
- ознакомить с особенностями подготовки и проведения переговоров при досудебном урегулировании конфликтов;
- дать представление об организации претензионной работы, её понятии и задачах;
- изучение основных направлений ведения претензионной работы;
- уяснение роли и значения юридической службы в организации и ведении претензионной работы, ее правового статуса;
- анализ законодательства, регулирующего вопросы осуществления претензионной работы;
- формирование практических навыков работы с претензионной документацией.

Курс «Претензионная работа», является дисциплиной профессионального цикла М.2 подготовки магистров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках магистерской программы «Судебная, прокурорская, адвокатская защита» и входит в вариативную (профильную) часть учебного плана. Изучается в 4 семестре. Тесно связана с такими отраслями права, как гражданское право, трудовое право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Указанная дисциплина предназначена для студентов очного, заочного отделения обучающихся по направлению подготовки «Магистратура».

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а именно: общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15.

Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- основные теоретические положения и институты, их значение в работе судебных органов и профессионального юридического образования;
- методы и способы выполнения профессиональных задач, критерии оценки их эффективности;
- основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей ее осуществления;
- законодательство и формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- законодательство, регулирующее порядок претензионной работы;
- законодательство и практику написания, подачи и рассмотрения претензий;

Уметь:

- применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности для борьбы с правовым нигилизмом, юридической безграмотностью и пробелами в правовом регулировании;
- рационально организовывать претензионную работу, правильно определять профессиональные ориентиры, планировать время выполнения профессиональных задач;
- применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного

вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей ее осуществления; пользоваться справочными правовыми системами;

- использовать юридические знания в целях защиты прав субъектов;
- давать заключения и консультации по вопросам отношений в области претензионной работы;
- разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации;

Владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- методами и способами выполнения профессиональных задач, системой оценки их качества, не нарушая принципы этического поведения юриста;
- навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа);
- навыками применения законодательства с целью защиты прав;
- приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 33 % от аудиторных.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

Аннотация на рабочую программу дисциплины М.2.2.2.10 «Примирительные процедуры»

Целью настоящего курса «Примирительные процедуры» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение прав граждан в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- привить навыки подготовки документов по примирительным процедурам на основе анализа и оценки типичных ситуаций,
- ознакомить с особенностями подготовки и проведения переговоров при досудебном урегулировании конфликтов;
- дать представление об организации примирительных процедур, их понятии и задачах;
- изучение основных направлений ведения примирительных процедур;
- уяснение роли и значения юридической службы в организации и ведении примирительных процедур, ее правового статуса;
- анализ законодательства, регулирующего вопросы осуществления примирительных процедур;
- формирование практических навыков работы с документацией.

Курс «Примирительные процедуры», является дисциплиной профессионального цикла М.2 подготовки магистров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках магистерской программы «Судебная, прокурорская, адвокатская защита» и входит в вариативную (профильную) часть учебного плана. Изучается в 4 семестре. Тесно связана с такими отраслями права, как гражданское право, трудовое право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Указанная дисциплина предназначена для студентов очного, заочного отделения обучающихся по направлению подготовки «Магистратура».

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а

именно: общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15.

Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- основные теоретические положения и институты, их значение в работе судебных органов и профессионального юридического образования;

- методы и способы выполнения профессиональных задач, критерии оценки их эффективности;

- основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей ее осуществления;

- законодательство и формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- законодательство, регулирующее порядок примирительных процедур;

- законодательство и практику написания, подачи и рассмотрения претензий;

Уметь:

- применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности для борьбы с правовым нигилизмом, юридической безграмотностью и пробелами в правовом регулировании;

- рационально организовывать примирительные процедуры, правильно определять профессиональные ориентиры, планировать время выполнения профессиональных задач;

- применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей ее осуществления; пользоваться справочными правовыми системами;

- использовать юридические знания в целях защиты прав субъектов;

- давать заключения и консультации по вопросам отношений в области примирительных процедур;

- разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации;

Владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности;

- методами и способами выполнения профессиональных задач, системой оценки их качества, не нарушая принципы этического поведения юриста;

- навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа);

- навыками применения законодательства с целью защиты прав;

- приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 33 % от аудиторных.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Процессуальное документоведение»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные документы» являются:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере правосудия, прокурорской и адвокатской деятельности;

- приобретение магистрантами теоретических знаний о правовых основах юридического письма, технологии изготовления и методике редактирования процессуальных документов;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности, овладение практическими навыками по восстановлению прав и свобод физических и юридических лиц в случае их нарушения, а также процессуального оформления этой деятельности;

- воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

В ходе изучения дисциплины магистранты приобретают знания о правовых основах современного юридического письма, понятии, видах и функциях процессуальных документов, нормативных требованиях (стандартах), предъявляемых к их содержанию и форме, их роли в юридической практике, а также способах редактирования – улучшения качества содержания документов.

На основе полученных знаний формируются умения и навыки по правильному оформлению юридической документации, её использованию в качестве доказательств, ведению реестра и архива документов. Особое внимание уделяется технологии изготовления процессуальных документов в различных формах судопроизводства (исковые заявления, процессуальные жалобы, следственно-прокурорские и судебные документы и т.д.)

Приобретаются навыки владения способами оформления юридических документов, исходя из поставленных задач, а также интересов различных субъектов правоотношений, а также практика по полному и правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

На основе полученных знаний формируются навыки, как адекватно ориентироваться в правовой жизни общества, то есть достоверно устанавливать юридически значимые обстоятельства разнообразных действий и событий, постоянно возникающих на практике, и давать им верную юридическую оценку.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования названных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;
- использование архива учебных судебных дел;
- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение магистрантов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Процессуальные документы» относится к профессиональному циклу **М.2**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, правоприменительной деятельности, судебно-правовой защиты. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, защите права собственности, трудовых и жилищных прав, защите юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей, оформлению и редактированию процессуальных документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Рассмотрение споров с органами власти и управления»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Целями освоения учебной дисциплины «Рассмотрение споров с органами власти и управления» являются:

формирование у студентов теоретических и практических знаний в области административного судопроизводства, регулирующего общественные отношения, возникающие при осуществлении правосудия в сфере публичных правоотношений, а также изучение правовых категорий, взглядов и концепций, существующих в науке административного процессуального права.

Курс призван содействовать формированию у студентов профессиональных компетенций в области правоприменительной и правоохранительной деятельности по защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций при осуществлении правосудия в сфере публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, а также при реализации иных форм защиты права.

Общие профессиональные цели включают следующие компетенции:

В правоприменительной деятельности: формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4), владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В правоохранительной деятельности: формирование способностей к правильному и полному отражению результатов своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Развитие профессиональной компетенции в правоприменительной и правоохранительной деятельности предполагает выработку активной гражданской позиции, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Воспитательные цели курса состоят в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

Знать:

- нормы действующего административного и процессуального законодательства;
- предмет и содержание дисциплины, основные правовые понятия отрасли права, основные нормативные правовые документы, их иерархию, основы правового регулирования административно-процессуальных отношений
- основные правила и особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел;
- содержание дисциплины и иметь представление об основных проблемных вопросах административного судопроизводства, связанных с особенностями действующего законодательства и складывающейся судебной практики;
- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере административного производства;

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в его связи с административным судопроизводством и быть способным дать правильную правовую квалификацию юридическому конфликту для целей определения средств и способов эффективной судебной защиты, надлежащих оснований требований, предмета доказывания и особенностей судебного разбирательства;
- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты, принимаемые в сфере управления;
- проводить экспертизу юридических и процессуальных документов.
- объяснить действие нормативных правовых актов в связи с административным судопроизводством их адресатам.

Владеть навыками:

- подготовки процессуальных документов (административного искового заявления, заявлений, ходатайств, судебного решения), позволяющие обеспечить эффективную реализацию права на судебную защиту.
- составления иных письменных документов юридического содержания;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров;
- консультирования граждан по правовым вопросам, возникающим в сфере управления и административного судопроизводства.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования названных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;
- использование архива учебных судебных дел;
- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Рассмотрение споров с органами власти и управления» относится к профессиональному циклу **М.2**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, защите

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность судебных приставов, институт мировых судей, рассмотрение споров с органами власти и управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Целью изучения «Сравнительное правоведение» является формирование следующих **компетенций**:

- способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области Правовой политики и Сравнительной правовой политики, а также Европейского права(СК-3)

В ходе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» студенты **усваивают знания**:

О процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения; объекте, предмете источниках и принципах сравнительного правоведения; о месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; о классификации правовых систем.

На основе приобретенных знаний **формируются** умения: квалифицировать проводить научные исследования с использованием сравнительно-правового метода.

Приобретаются навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

Эти результаты освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов:

Чтение лекций на основе собственных авторских разработок, включая учебно-методический комплекс А.В. Малько, А.Ю. Саломатин «Сравнительное правоведение». М.: Норма, 2008, 2010

Проведение семинаров в форме групповых дискуссий;

Вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность (проведение юридических исследований);

Занятия в интерактивных формах в виде практики.

Учебная дисциплины «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу **М.2**. «Сравнительное правоведение» изучается после дисциплин «Философия права», «История и методологи юридической науки», «История политических и правовых учений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Лекции – 34, практические занятия – 17 час., самостоятельная работа – 57 ч., зачет.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебно-правовая защита»**

Целями освоения учебной дисциплины «Судебно-правовая защита» являются:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере правосудия, прокурорской и адвокатской деятельности, а также расследования уголовных дел;
- приобретение магистрантами теоретических знаний о судебной системе, судебной деятельности, прокурорской и адвокатской деятельности, механизмах и процедурах осуществления правовой защиты;
- приобретение магистрантами теоретических знаний о юридических документах, современных стандартах их изготовления и методике редактирования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности, овладение практическими навыками по восстановлению прав и свобод физических и юридических лиц в случае их нарушения, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов для осуществления судебной защиты;
- воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

В ходе изучения дисциплины магистранты приобретают знания о понятии, процедурах и механизмах осуществления судебно-правовой защиты в случае нарушения прав и свобод физических и юридических лиц; о правоприменительной и правозащитной деятельности органов судебной власти, прокуратуры, адвокатуры и других правоохранительных институтов. На основе полученных знаний формируются умения и навыки: адекватно ориентироваться в правовой жизни общества, давать верную юридическую оценку разнообразным действиям, событиям и другим правовым явлениям, постоянно возникающим на практике; решения юридических казусов и их документационного оформления.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования названных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;
- использование архива учебных судебных дел;
- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Судебно-правовая защита» относится к общенаучному циклу **М.1**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, защите права собственности, трудовых и жилищных прав, защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформлению и редактированию процессуальных документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-процессуальная деятельность»

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-процессуальная деятельность» являются:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере правосудия, прокурорской и адвокатской деятельности;

- приобретение магистрантами теоретических знаний об уголовно-процессуальной деятельности в сфере судебной, прокурорской и адвокатской защиты;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности, овладение практическими навыками по расследованию уголовных дел и осуществлению уголовного преследования, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов в рамках досудебного и судебного производства;
- воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

В ходе изучения дисциплины «Уголовно-процессуальная деятельность» магистранты обязаны изучить всю рекомендованную литературу, в письменном виде составить мотивированное решение заданий для самостоятельной работы, обосновав ответ ссылками на соответствующие нормы права и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, приказы Генерального прокурора РФ, составить процессуальные документы по казусам, указанным в плане, а также по уголовным делам, предложенным преподавателем, по указанию преподавателя изучить уголовное дело (по вопросам соответствующего задания для самостоятельной работы) и отразить результаты изучения, подготовить реферат по теоретическому вопросу или материалам обобщения практики.

На основе приобретенных знаний формируются умения использовать процессуальные знания для понимания социально-политической и нравственной ценности уголовно-процессуальных норм, проводить анализ социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные способы решения процессуальных задач; использовать судебную и следственную практики; иметь навыки для самостоятельного проведения следственных и судебных действий.

Приобретаются практические навыки составления процессуальных документов и иных юридических документов, исходя из поставленных задач, а также интересов различных субъектов правоотношений, а также навыки по полному и правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

Эти результаты достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов:

- проведение лекций с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование учебного зала судебных заседаний и проведение практически занятий;
- использование архива учебных судебных дел;
- посещение судебных процессов в судах области;
- моделирование вопросов факта, их юридическая квалификация и процессуальное оформление;
- вовлечение студентов в консультационную деятельность (на основе юридической клиники ПГУ).

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальная деятельность» относится к общенаучному циклу **М.1**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов по философии права, конституционно-правовым основам судебной и прокурорской деятельности, истории политических и правовых учений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения этой учебной дисциплины, готовят магистранта к освоению компетенций по другим дисциплинам общенаучного и профессионального цикла **М.1,2** и, в частности, организации расследования уголовных дел, правозащитной деятельности адвоката, правозащитной деятельности прокурора, оформлению и редактированию процессуальных документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Аннотация программы учебной дисциплины «Философия права»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у магистров правового мировоззрения, а также высокой правовой культуры и профессионального мышления.

Задачи:

- совершенствование у магистров навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом через призму смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества;
- изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Способностью совершенствовать и развивать интеллектуальный и общественный уровень (ОК-3)

Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом - (ОК-5)

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

В результате освоения дисциплины магистр должен знать:

- Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

- уметь

Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть

- Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Общие проблемы философии права.

- Философия права в контексте всемирной истории:
капитализм-социализм-цивилизм.

- История философии права и современность.

Учебная дисциплина «Философия права» относится к циклу общенаучных базовых дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку **М1**.

«Философия права» опирается на знания, полученные в ходе изучения теории государства и права, истории государства и права, истории отечества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестра.